Forslag til plan for temaer i klassens time

Klasse: Skoleår:

Tillitselev: Kontaktinfo:

Kontaktlærer: Kontaktinfo:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Måned | Tema | Innhold |
| August | **Klassemiljø**  **Velkommen til klassen!**  Vi lærer navn. Går gjennom ordensreglene.  Hvordan vil vi ha det i klassens time?  Hvor kan du få hjelp? | Bli kjent-øvelser. Forslag her:  https://www.xn--elevrd-mua.no/dokumenter  Reglement for orden og oppførsel i Osloskolen finner du her.  Sirkel: Ta en snakkerunde med alle elevene der de kan si sin mening (det er lov å si pass). Hva er det som gjør at regler og håndtering av regler ofte blir oppfattet som urettferdig? |
|  | **Klassemiljø**  **Vi blir kjent**  Er det noe vi vil gjøre sosialt med klassen i høst?  Hva har du rett på når det gjelder skolemiljø? | To og to intervjuer hverandre og presenterer hverandre for klassen. Hva er de andre interessert i?  Hvor bor de?  Rett til å ha det trygt og godt – Hva vil det si? Hvordan kan skolen fremme helse, trivsel og lærling? Hva kan vi gjøre i klassen? <https://lovdata.no/lov/1998-07-17-61/§9a-2>  Flere bli kjent-øvelser. |
| September | **Vi velger tillitselev.**  De som vil være tillitselever presenterer seg selv.  Skriftlig avstemning. | Tips til valget her:  <https://www.xn--elevrd-mua.no/valg>  Husk lapper. Valget skal være hemmelig og skriftlig. Lærere kan telle stemmene. Det er ikke nødvendig å få vite hvor mange stemmer den enkelte fikk.  Hvilke saker vil vi ta med til elevrådet? |
|  | **Klassemiljø**  **Hvordan vil vi ha det i klassen?**   * Hvordan behandler vi hverandre? * Hvilke ord bruker vi? * Hva er tull og alvor?   Nulltoleranse mot krenkelser. | Enig eller uenig: Læreren og tillitseleven leser opp påstander. Er dette OK å si til hverandre?  Hva er tull og alvor: Diskusjon med «mikrofon» (bruk en linjal, tennisball el.l.: Den som har mikrofonen får snakke, de andre lytter.  Opplæringsloven sier at skolen skal ha nulltoleranse for krenkelser. Hva er krenkelser? Hva betyr nulltoleransen i vår klasse? <https://lovdata.no/lov/1998-07-17-61/§9a-3> |
|  | **Klassemiljø Hvordan vil vi ha det i klassen?**   * Arbeidsro, mobilbruk, * Når dere gjør gruppearbeid? | Hvordan vil dere helst ha det? Skriv først på lapper, jobb så to og to, i gruppe og til sist i plenum. |
| Oktober | **Dine rettigheter betyr noe.** Du har et elev- og lærlingombud | Se info-film her. <http://elevombud.no/elever-vgs/elevr%C3%A5d>  Diskusjon med «mikrofon»:  Er det noen rettigheter dere ønsker å fokusere på? Ta opp i elevrådet? Spørre Elev- og lærlingombudet? |
|  | **Dine rettigheter Rett til tilpasset opplæring:**  Hvordan lærer vi best?  Hva ønsker vi oss fra lærerne? | Skriv ulike undervisningsmetoder på ark, en på hvert ark. Legg arkene utover gulvet. Elevene går rundt og stiller seg ved sin favorittmetode. Forklar hvorfor du valgte som du gjorde.  Les mer: <http://elevombud.no/elever-vgs/undervisning-og-l%C3%A6re> |
|  | **Dine rettigheter Rett til et godt skolemiljø**  Hva kan vi gjøre i vår klasse? | Tips: <https://www.xn--elevrd-mua.no/skolemiljo> |
|  | **Dine rettigheter Rett til kvalifiserte lærere**  Hva venter vi av lærerne våre?  Hvordan tar vi opp om det er noe? | Tips: <http://elevombud.no/elever-vgs/undervisning-og-l%C3%A6re>  Øv på å skrive e-post til en lærer som går altfor fort fram faglig eller som latterliggjør elever foran klassen. |
| November | **Dine rettigheter Rett til underveisvurdering** | Se film fra Udir: <https://www.udir.no/laring-og-trivsel/vurdering/filmer/Foredrag/praksis-i-skolen/underveisvurdering-vutdanningsdirektoratet/> |
|  | **Kommunikasjon** Å være en god lytter i klassen | Sjiraffspråk: Se film <https://www.youtube.com/watch?v=TFl1y0qr44s> |
|  | **Kommunikasjon** Konflikttrappa  Hvordan kan vi trappe ned? | Tips: <https://juvente.no/for-medlemmer/ressurser-for-lokallag/konflikthandtering/> |
|  | **Kommunikasjon** Å snakke på en måte som demper konflikter | Sjakalspråk vs. Sjiraffspråk  Vi øver oss i rollespill. Bytt på å være sjakal og sjiraff. |
| Desember | **Kommunikasjon**  **Vi støtter hverandre.** Gi hver elev et kompliment. | Hver elev skriver navnet sitt øverst på et ark og sender det rundt. Alle skriver et kompliment på arket. |
|  | **Rett på et godt inneklima:**  Regler for riktig temperatur og inneluft.  Forbered julekos | <https://www.ung.no/skolen/4235_Inneklima_p%C3%A5_skolen.html>  Sjekk infofilm om inneklima her: <https://www.youtube.com/watch?v=HF07mQndy2E> Laget av  Se regelverk og film her: <http://elevombud.no/elever-vgs/inneklima-og-uteplass>  Hvordan er dette i deres klasserom? Vil dere ta dette opp med avdelingsleder/rektor? |
|  | Julekos |  |
| Januar | **Hvilke mål og ønsker har du for det nye året?**  Hvilke ønsker har dere for klassens time framover? | Nytt år – nye muligheter!  Skriv lapper og heng opp på et ønsketre. |
|  | **Klassemiljø**  Heiagjeng i klassen:  Vi øver på å snakke hverandre opp! | Øvelser: Alle skriver en ide på en lapp. Del i grupper på fire og fire. Gruppa får bare lov å heie på ideen med positive kommentarer som «God ide» «Fortell meir». |
|  | **Læreplaner og rett på spesialundervisning.**  PPT, utredning, støtte på skolen, utvidet tid. | Sjekk ut læreplanene deres på <https://sokeresultat.udir.no/finn-lareplan.html>  Les mer her: <https://www.vilbli.no/nb/nb/no/spesialundervisning/a/027411> |
|  | **Klassemiljø** Å være med i gjengen  Klikker, utenforskap. | Øvelse: Prikken  Tid: 15 min  Hensikt: Kjenne på det å være en del av et fellesskap og å bli holdt utenfor  Utstyr: Klistremerkeprikker i ulike farger, en til hver elev  Gjennomføring:   1. Be elevene lukke øynene. Fest en prikk i panna til hver av elevene. La 4-5 elever få prikker i samme farge. En eller to elever får prikker i farger ingen andre har. 2. Gi beskjed om at ingen får snakke. 3. Når alle har fått prikk i klistre-prikk i panna, be dem åpne øynene og gruppere seg. 4. Hvis noen lurer på hvordan de skal gruppere seg, er svaret: Det er opp til dere, oppgaven er å gruppere seg, uten å kommunisere med ord. 5. Når gruppene har funnet hverandre, kan du spørre:  * Føler du at du står i riktig gruppe? * Hvordan fant du fram til gruppa? * Du/dere som står alene. Hva tror du at du har i panna? Hva skjedde da du/dere oppsøkte andre grupper? * Hvordan føltes det å ikke høre/få komme inn i noen av gruppene? * Hvordan opplevde dere som hadde funnet gruppe at noen ble alene? * Hva gjorde dere i forhold til den/de med «eneste-prikk»?   Refleksjon:   * Hvordan kan denne øvelsen knyttes til klassen/skolen? * Hva bestemmer hvem som grupperer seg? * Hva kan gjøres for at de «utenfor» får komme inn i gruppa/gjengen?   Kilde: «Elevråd og elevmedvirkning, Idehefte for elevrådsarbeid», Gunhild Solem, Trygg læring. For kurs og mer info: se [www.trygglaring.no](http://www.trygglaring.no) |
| Februar | **Regler Fravær:** Hvilket fravær kommer på vitnemålet? Hvordan sletter jeg fravær? Fraværsgrensa. | <http://elevombud.no/elever-vgs/frav%C3%A6r>  <https://www.ung.no/utdanning/vidutd/2816_Reglene_for_frav%C3%A6r_p%C3%A5_videreg%C3%A5ende_skole.html> |
|  | **Regler Gratisprinsippet** Rett på gratis undervisning  Turer og undervisningsopplegg skal være gratis for deg som elev. Innsamlinger. | <https://www.ung.no/skolen/4070_Det_skal_v%C3%A6re_gratis_%C3%A5_g%C3%A5_p%C3%A5_skole.html>  <http://elevombud.no/elever-vgs/betaling-p%C3%A5-skolen> |
|  | **Regler Regler for erstatning**  Hva kan skolen kreve hvis en bok eller PC går i stykker? | <http://elevombud.no/elever-vgs/betaling-p%C3%A5-skolen> |
|  | **Klassemiljø** Vi er like mye verd.  Hva skjer hvis vi signaliserer noe annet? | Øvelse: Vi rater hverandre med tall i panna.  Hvordan kjennes det å være på topp? Hvordan kjennes det å være i midten? Hvordan kjennes det å være minst populær? |
| Mars | **Vurdering Rett til rettferdig vurdering:**  Rett til karakter.  Vurderingsgrunnlag.  Klagerett. | <https://www.udir.no/laring-og-trivsel/vurdering/sluttvurdering/standpunktvurdering/>  <http://elevombud.no/elever-vgs/karakterer-og-tilbakemeldinger> |
|  | **Vurdering Ordens- og oppførselskarakter**  Hva er grunnlaget?  Klagerett | <https://www.ung.no/skolen/3960_Hvordan_settes_karakter_i_orden_og_atferd%28oppf%C3%B8rsel%29.html>  <http://elevombud.no/elever-vgs/karakterer-og-tilbakemeldinger> |
|  | **Klassemiljø Respekt**  Du skal behandles med respekt på skolen.  Hvordan viser du respekt for medelever og lærere? | Hva er respekt?  Skriv på lapp, snakk to og to, i gruppe og i plenum.  Hvordan viser vi respekt til medelever?  Hvordan viser vi respekt til lærere?  Hvordan viser lærere respekt for elevene? |
| April | **Rus** | Be om opplegg fra helsesøster eller bydelsens ruskontakt. |
|  | Psykisk helse  Hva er normalt?  Når bør man søke hjelp? | <https://laringsmiljosenteret.uis.no/forsknings-og-utviklingsprosjekter/psykisk-helse/robust/undervisningsopplegg/> |
|  | **Psykisk helse**  Hvor kan vi få hjelp?  Skolehelsetjenesten  BUP | Inviter helsesøster eller skolepsykologen. |
|  | **Psykisk helse**  Mestre press og stress | Be om opplegg fra helsesøster. |
| Mai | **Vurdering Eksamen, Skriftlig**  Regler for gjennomføring og rett til å klage | <http://elevombud.no/elever-vgs/karakterer-og-tilbakemeldinger>  <https://www.ung.no/utdanning/Eksamen/3872_Hjelp_til_eksamen_-_Se_videoene.html>  <https://www.ung.no/Funksjonsnedsettelser/rettigheter/3043_Rett_til_tilrettelegging_av_pr%C3%B8ver_og_eksamen.html>  <https://www.udir.no/eksamen-og-prover/eksamen/forberede-og-ta-eksamen/> |
|  | **Vurdering Eksamen, muntlig**  Regler for gjennomføring og rett til å klage | <https://www.ung.no/utdanning/Eksamen/4029_Muntlig_eksamen_-_Hvordan_fungerer_det.html>  <https://www.udir.no/eksamen-og-prover/eksamen/muntlig-eksamen/>  <http://elevombud.no/elever-vgs/karakterer-og-tilbakemeldinger> |
| Juni | **Hvordan har vi hatt det i år?**  Sosialt?  Faglig? | Skriv på et evalueringsskjema eller diskuter.  Hva er vi spesielt fornøyd med? Hva kunne vi gjort annerledes? |
|  | **Hvilke ønsker har vi for neste år?**  Hvilke planer har vi for oppstart med klassen i august? Hvordan tar vi imot nye elever? | Ha idemyldring og diskusjon. |