Forslag til plan for temaer i klassens time

Klasse: Skoleår:

Tillitselev: Kontaktinfo:

Kontaktlærer: Kontaktinfo:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Måned | Tema | Innhold |
| August | **Klassemiljø****Velkommen til klassen!** Vi lærer navn. Går gjennom ordensreglene.Hvordan vil vi ha det i klassens time? Hvor kan du få hjelp? | Bli kjent-øvelser. Forslag her: https://www.xn--elevrd-mua.no/dokumenter Reglement for orden og oppførsel i Osloskolen finner du her.Sirkel: Ta en snakkerunde med alle elevene der de kan si sin mening (det er lov å si pass). Hva er det som gjør at regler og håndtering av regler ofte blir oppfattet som urettferdig? |
|  | **Klassemiljø****Vi blir kjent**Er det noe vi vil gjøre sosialt med klassen i høst?Hva har du rett på når det gjelder skolemiljø? | To og to intervjuer hverandre og presenterer hverandre for klassen. Hva er de andre interessert i?Hvor bor de?Rett til å ha det trygt og godt – Hva vil det si? Hvordan kan skolen fremme helse, trivsel og lærling? Hva kan vi gjøre i klassen? [https://lovdata.no/lov/1998-07-17-61/§9a-2](https://lovdata.no/lov/1998-07-17-61/%C2%A79a-2) Flere bli kjent-øvelser.  |
| September | **Vi velger tillitselev.**De som vil være tillitselever presenterer seg selv.Skriftlig avstemning. | Tips til valget her:<https://www.xn--elevrd-mua.no/valg>Husk lapper. Valget skal være hemmelig og skriftlig. Lærere kan telle stemmene. Det er ikke nødvendig å få vite hvor mange stemmer den enkelte fikk.Hvilke saker vil vi ta med til elevrådet? |
|  | **Klassemiljø****Hvordan vil vi ha det i klassen?*** Hvordan behandler vi hverandre?
* Hvilke ord bruker vi?
* Hva er tull og alvor?

Nulltoleranse mot krenkelser. | Enig eller uenig: Læreren og tillitseleven leser opp påstander. Er dette OK å si til hverandre?Hva er tull og alvor: Diskusjon med «mikrofon» (bruk en linjal, tennisball el.l.: Den som har mikrofonen får snakke, de andre lytter.Opplæringsloven sier at skolen skal ha nulltoleranse for krenkelser. Hva er krenkelser? Hva betyr nulltoleransen i vår klasse? [https://lovdata.no/lov/1998-07-17-61/§9a-3](https://lovdata.no/lov/1998-07-17-61/%C2%A79a-3)  |
|  | **KlassemiljøHvordan vil vi ha det i klassen?*** Arbeidsro, mobilbruk,
* Når dere gjør gruppearbeid?
 | Hvordan vil dere helst ha det? Skriv først på lapper, jobb så to og to, i gruppe og til sist i plenum. |
| Oktober | **Dine rettigheter betyr noe.**Du har et elev- og lærlingombud | Se info-film her. <http://elevombud.no/elever-vgs/elevr%C3%A5d>Diskusjon med «mikrofon»:Er det noen rettigheter dere ønsker å fokusere på? Ta opp i elevrådet? Spørre Elev- og lærlingombudet? |
|  | **Dine rettigheterRett til tilpasset opplæring:**Hvordan lærer vi best?Hva ønsker vi oss fra lærerne? | Skriv ulike undervisningsmetoder på ark, en på hvert ark. Legg arkene utover gulvet. Elevene går rundt og stiller seg ved sin favorittmetode. Forklar hvorfor du valgte som du gjorde.Les mer: <http://elevombud.no/elever-vgs/undervisning-og-l%C3%A6re> |
|  | **Dine rettigheterRett til et godt skolemiljø**Hva kan vi gjøre i vår klasse? | Tips: <https://www.xn--elevrd-mua.no/skolemiljo> |
|  | **Dine rettigheter Rett til kvalifiserte lærere**Hva venter vi av lærerne våre?Hvordan tar vi opp om det er noe? | Tips: <http://elevombud.no/elever-vgs/undervisning-og-l%C3%A6re>Øv på å skrive e-post til en lærer som går altfor fort fram faglig eller som latterliggjør elever foran klassen. |
| November | **Dine rettigheter Rett til underveisvurdering** | Se film fra Udir: <https://www.udir.no/laring-og-trivsel/vurdering/filmer/Foredrag/praksis-i-skolen/underveisvurdering-vutdanningsdirektoratet/> |
|  | **Kommunikasjon**Å være en god lytter i klassen | Sjiraffspråk: Se film <https://www.youtube.com/watch?v=TFl1y0qr44s> |
|  | **Kommunikasjon**KonflikttrappaHvordan kan vi trappe ned? | Tips: <https://juvente.no/for-medlemmer/ressurser-for-lokallag/konflikthandtering/> |
|  | **Kommunikasjon**Å snakke på en måte som demper konflikter | Sjakalspråk vs. SjiraffspråkVi øver oss i rollespill. Bytt på å være sjakal og sjiraff. |
| Desember | **Kommunikasjon****Vi støtter hverandre.** Gi hver elev et kompliment. | Hver elev skriver navnet sitt øverst på et ark og sender det rundt. Alle skriver et kompliment på arket. |
|  | **Rett på et godt inneklima:**Regler for riktig temperatur og inneluft.Forbered julekos | <https://www.ung.no/skolen/4235_Inneklima_p%C3%A5_skolen.html>Sjekk infofilm om inneklima her: <https://www.youtube.com/watch?v=HF07mQndy2E> Laget av Se regelverk og film her: <http://elevombud.no/elever-vgs/inneklima-og-uteplass>Hvordan er dette i deres klasserom? Vil dere ta dette opp med avdelingsleder/rektor? |
|  | Julekos |  |
| Januar | **Hvilke mål og ønsker har du for det nye året?**Hvilke ønsker har dere for klassens time framover? | Nytt år – nye muligheter!Skriv lapper og heng opp på et ønsketre. |
|  | **Klassemiljø**Heiagjeng i klassen:Vi øver på å snakke hverandre opp! | Øvelser: Alle skriver en ide på en lapp. Del i grupper på fire og fire. Gruppa får bare lov å heie på ideen med positive kommentarer som «God ide» «Fortell meir». |
|  | **Læreplaner og rett på spesialundervisning.** PPT, utredning, støtte på skolen, utvidet tid. | Sjekk ut læreplanene deres på <https://sokeresultat.udir.no/finn-lareplan.html>Les mer her: <https://www.vilbli.no/nb/nb/no/spesialundervisning/a/027411>  |
|  | **Klassemiljø**Å være med i gjengenKlikker, utenforskap. | Øvelse: PrikkenTid: 15 minHensikt: Kjenne på det å være en del av et fellesskap og å bli holdt utenforUtstyr: Klistremerkeprikker i ulike farger, en til hver elev Gjennomføring:1. Be elevene lukke øynene. Fest en prikk i panna til hver av elevene. La 4-5 elever få prikker i samme farge. En eller to elever får prikker i farger ingen andre har.
2. Gi beskjed om at ingen får snakke.
3. Når alle har fått prikk i klistre-prikk i panna, be dem åpne øynene og gruppere seg.
4. Hvis noen lurer på hvordan de skal gruppere seg, er svaret: Det er opp til dere, oppgaven er å gruppere seg, uten å kommunisere med ord.
5. Når gruppene har funnet hverandre, kan du spørre:
* Føler du at du står i riktig gruppe?
* Hvordan fant du fram til gruppa?
* Du/dere som står alene. Hva tror du at du har i panna? Hva skjedde da du/dere oppsøkte andre grupper?
* Hvordan føltes det å ikke høre/få komme inn i noen av gruppene?
* Hvordan opplevde dere som hadde funnet gruppe at noen ble alene?
* Hva gjorde dere i forhold til den/de med «eneste-prikk»?

Refleksjon:* Hvordan kan denne øvelsen knyttes til klassen/skolen?
* Hva bestemmer hvem som grupperer seg?
* Hva kan gjøres for at de «utenfor» får komme inn i gruppa/gjengen?

Kilde: «Elevråd og elevmedvirkning, Idehefte for elevrådsarbeid», Gunhild Solem, Trygg læring. For kurs og mer info: se [www.trygglaring.no](http://www.trygglaring.no)  |
| Februar | **ReglerFravær:** Hvilket fravær kommer på vitnemålet? Hvordan sletter jeg fravær? Fraværsgrensa. | <http://elevombud.no/elever-vgs/frav%C3%A6r><https://www.ung.no/utdanning/vidutd/2816_Reglene_for_frav%C3%A6r_p%C3%A5_videreg%C3%A5ende_skole.html> |
|  | **ReglerGratisprinsippet**Rett på gratis undervisningTurer og undervisningsopplegg skal være gratis for deg som elev. Innsamlinger. | <https://www.ung.no/skolen/4070_Det_skal_v%C3%A6re_gratis_%C3%A5_g%C3%A5_p%C3%A5_skole.html><http://elevombud.no/elever-vgs/betaling-p%C3%A5-skolen> |
|  | **ReglerRegler for erstatning**Hva kan skolen kreve hvis en bok eller PC går i stykker? | <http://elevombud.no/elever-vgs/betaling-p%C3%A5-skolen> |
|  | **Klassemiljø**Vi er like mye verd.Hva skjer hvis vi signaliserer noe annet? | Øvelse: Vi rater hverandre med tall i panna.Hvordan kjennes det å være på topp? Hvordan kjennes det å være i midten? Hvordan kjennes det å være minst populær? |
| Mars | **VurderingRett til rettferdig vurdering:**Rett til karakter.Vurderingsgrunnlag.Klagerett. | <https://www.udir.no/laring-og-trivsel/vurdering/sluttvurdering/standpunktvurdering/><http://elevombud.no/elever-vgs/karakterer-og-tilbakemeldinger> |
|  | **VurderingOrdens- og oppførselskarakter**Hva er grunnlaget?Klagerett | <https://www.ung.no/skolen/3960_Hvordan_settes_karakter_i_orden_og_atferd%28oppf%C3%B8rsel%29.html><http://elevombud.no/elever-vgs/karakterer-og-tilbakemeldinger> |
|  | **KlassemiljøRespekt**Du skal behandles med respekt på skolen.Hvordan viser du respekt for medelever og lærere? | Hva er respekt? Skriv på lapp, snakk to og to, i gruppe og i plenum.Hvordan viser vi respekt til medelever?Hvordan viser vi respekt til lærere?Hvordan viser lærere respekt for elevene? |
| April | **Rus** | Be om opplegg fra helsesøster eller bydelsens ruskontakt. |
|  | Psykisk helseHva er normalt?Når bør man søke hjelp?  | <https://laringsmiljosenteret.uis.no/forsknings-og-utviklingsprosjekter/psykisk-helse/robust/undervisningsopplegg/> |
|  | **Psykisk helse**Hvor kan vi få hjelp?SkolehelsetjenestenBUP | Inviter helsesøster eller skolepsykologen. |
|  | **Psykisk helse**Mestre press og stress | Be om opplegg fra helsesøster. |
| Mai | **VurderingEksamen, Skriftlig** Regler for gjennomføring og rett til å klage | <http://elevombud.no/elever-vgs/karakterer-og-tilbakemeldinger><https://www.ung.no/utdanning/Eksamen/3872_Hjelp_til_eksamen_-_Se_videoene.html><https://www.ung.no/Funksjonsnedsettelser/rettigheter/3043_Rett_til_tilrettelegging_av_pr%C3%B8ver_og_eksamen.html><https://www.udir.no/eksamen-og-prover/eksamen/forberede-og-ta-eksamen/> |
|  | **VurderingEksamen, muntlig** Regler for gjennomføring og rett til å klage | <https://www.ung.no/utdanning/Eksamen/4029_Muntlig_eksamen_-_Hvordan_fungerer_det.html><https://www.udir.no/eksamen-og-prover/eksamen/muntlig-eksamen/><http://elevombud.no/elever-vgs/karakterer-og-tilbakemeldinger> |
| Juni | **Hvordan har vi hatt det i år?**Sosialt?Faglig?  | Skriv på et evalueringsskjema eller diskuter.Hva er vi spesielt fornøyd med? Hva kunne vi gjort annerledes? |
|  | **Hvilke ønsker har vi for neste år?**Hvilke planer har vi for oppstart med klassen i august? Hvordan tar vi imot nye elever? | Ha idemyldring og diskusjon. |